



**PROYECTO “CREA NATURALEZA”**  
**CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CASTILLO**  
**CHILLÓN (CIUDAD REAL)**



Fuente: <https://es.dreamstime.com/ni%C3%B1os-jugando-alrededor-de-una-casa-arbolada-fortaleza-%C3%A1rbol-campamento-verano-arbolado-en-la-actividades-ocio-alojamiento-image196303931>

*“La mejor forma de Cuidar la naturaleza es  
ser parte de ella.”*

## Contenido

Datos Identificativos .....	4
Título del proyecto: .....	4
Descripción del proyecto:.....	4
Centro implicado .....	4
Coordinador.....	4
Participantes.....	4
Destinatarios.....	4
Asignaturas implicadas .....	4
Justificación .....	5
Marco Teórico.....	6
Objetivos.....	7
Objetivos generales .....	7
Objetivos específicos .....	7
Metodología .....	7
Recursos.....	8
Recursos personales .....	9
Recursos materiales.....	9
Recursos económicos .....	9
Temporalización .....	9
Bibliografía.....	10

## Datos Identificativos

### Título del proyecto:

“Crea Naturaleza.”

### Descripción del proyecto:

El objetivo del proyecto tratar de convertir una parte de nuestro patio de juegos en un zona natural, que mediante la construcción por parte del alumnado de un huerto ecológico, un gallinero con aves autóctonas, una laguna artificial con carpas y una naturalización de toda la zona, potenciemos la conciencia medio ambiental de nuestro alumnado de un modo transversal a todas las áreas del currículo, para abastecer energéticamente dichas acciones se va a poner a disposición del centro (mediante una donación de D. Luis Gadea Sáez)unas placas solares que conviertan todo este espacio en un sistema circular de energía.

### Centro implicado

C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Castillo

### Coordinador

Luis Gadea Sáez (Tutor de 5º de primaria)

### Participantes

Toda la Comunidad Educativa (Alumnos/as, Docentes, Familias y Administración)

### Destinatarios

En un principio se orienta al alumnado de 5º de primaria, no obstante cuando todo esté terminado todo el alumnado del centro desde 3 años hasta 6º de primaria podrá participar en dicha iniciativa.

### Asignaturas implicadas

Proyecto multidisciplinar y transversal a todas las asignaturas.

## Justificación

Se están produciendo cambios globales de forma acelerada en todo el planeta que están teniendo repercusión directa sobre los ecosistemas y por ende sobre la vida de las personas. Para entender esta situación solo tenemos que abrir los ojos y mirar a nuestro alrededor, en seguida nos percataremos que la Naturaleza está perdiendo su espacio, que la contaminación y las fuentes de energía no renovables... están elevando la temperatura de la Tierra, cambiando el ritmo estacional, el ciclo del agua lo que se traduce en la pérdida de hábitats naturales de la fauna y flora, la subida del nivel de las aguas de los océanos, la desaparición de decenas de especies animales cada año... en definitiva una destrucción progresiva de la Naturaleza. Para hacer frente a este hecho retamos a nuestro alumnado a mitigar estas repercusiones mediante la naturalización de nuestro patio.

***“Crecer en entornos naturalizados, nos permite conectar con la naturaleza, entenderla como parte de nuestra vida y conservarla como parte de nuestro hogar”.***

Aprovechando el empuje que la Administración educativa nos ofrece mediante el proyecto “Supercirculares”, hemos querido llevar a más dicho proyecto y darle una relevancia mayor, uniendo los antiguos proyectos “La Docena” y “Centro sostenible” en un el proyecto singular que estamos presentando, puesto que estamos totalmente comprometidos con la Educación ambiental de nuestros niños y niñas.

Para terminar de Justificar la necesidad de aplicación de este proyecto traemos a colación una frase del dramaturgo francés Víctor Hugo (1802-1885)

***«Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras los hombres no escuchan»***

Nuestro centro se articula como ideal para realizar este proyecto por los siguientes motivos:

1. Tenemos una **Comunidad Educativa**, en el amplio sentido de la palabra, excepcional y dispuesta a realizar los cambios necesarios para potenciar la

Educación y conciencia ambiental de nuestro alumnos/as; las familias, el Claustro, el alumnado, las instituciones, las asociaciones... En definitiva nuestro pueblo al completo está comprometido con la Educación y es consciente de la necesidad de esta acción.

2. Presentamos una **ratio por aula ideal** (10-12 alumnos/as).
3. **Tenemos una dilatada experiencia** en este tipo de proyectos, “La docena” fue un éxito sin precedentes en nuestra Comunidad y el proyecto “Escuela sostenible” son evidencias de nuestra capacidad creativa y motivacional.
4. Tenemos **PASIÓN** por la educación y estamos ciertos de que necesitamos este tipo de actuaciones que ponga de relieve la necesidad de potenciar la Educación ambiental y la capacidad de influir en el entorno para mejorarlo de nuestros niños y niñas.

## Marco Teórico

La fundamentación teórica que sustenta este proyecto es muy variada y extensa, la mayoría de ella se va a citar en el apartado “bibliografía”, pero es necesario dar unas pinceladas de ella para dar vigor, respaldo y coherencia al proyecto que nos queremos embarcar.

En la Agenda 2030, la UNESCO pone de relieve diferentes objetivos sostenibles que todos los países, incluidos España, aprobaron y se comprometieron a desarrollar, entre ellos destacamos los objetivos “4. Educación de Calidad”, “7. Energía Asequibles y No contaminantes”, “11. Ciudades y Comunidades sostenibles”, “13. Acción por el clima” y “15. Vida de Ecosistemas Terrestres”.

Desde el colegio queremos aportar nuestro granito de área a cada uno de estos grandes objetivos que se plantea todo el mundo, somos plenamente conscientes que estamos educando a los ciudadanos del mañana y que cualquier acción, actividad o proyecto que llevemos a cabo puede marcar el futuro de nuestro planeta. La Educación ambiental, la conciencia social y natural, la identidad natural y la

responsabilidad compartida son elementos a los que no podemos ignorar y desde este proyecto queremos dar vida a estas virtudes para que nuestro alumnado se forme como un ciudadano crítico y preparado para desarrollarse en la sociedad del siglo XXI.

Por otro lado la nueva Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley 2/2006, de 3 de mayo de Educación “LOMLOE” cita textualmente:

***“Por otra parte, dado que el sistema educativo no puede ser ajeno a los desafíos que plantea el cambio climático del planeta, los centros docentes han de convertirse en un lugar de custodia y cuidado de nuestro medio ambiente. Por ello han de promover una cultura de la sostenibilidad ambiental, de la cooperación social, desarrollando programas de estilos de vida sostenible y fomentando el reciclaje y el contacto con los espacios verdes”***

## Objetivos

### Objetivos generales

1. Implementar el proyecto “Crea Naturaleza”.

### Objetivos específicos

1. Fomentar el desarrollo de la cultura de la sostenibilidad medio ambiental en toda nuestra Comunidad Educativa.
2. Desarrollar espacios verdes dentro de nuestra zona de recreo.
3. Potenciar estilos de vida saludable entre nuestra Comunidad Educativa.
4. Dar visibilidad a este proyecto en todos los ámbitos posibles para poner en valor esta iniciativa.

## Metodología

La realización de este proyecto se proyecta para este año académico, no obstante se intenta instaurar en los sucesivos cursos escolares, siendo los alumnos de 5º de primaria los responsables, pero de lo que se va a beneficiar todo el alumnado.

Curso Académico	Relación con los objetivos	Actividades	Responsables
Curso 2021/2022	OG1, OE1, OE2, OE3, OE4 Y OE5	Realización del huerto escolar.	Coordinador del proyecto. Claustro de profesores. Alumnado de 5º de primaria
Curso 2021/2022	OG1, OE1, OE2, OE3, OE4 Y OE5	Creación de la laguna de carpas.	Coordinador del proyecto. Claustro de profesores. Alumnado de 5º de primaria
Curso 2021/2022	OG1, OE1, OE2, OE3, OE4 Y OE5	Creación de las zonas verdes del patio y puesta en funcionamiento del gallinero.	Coordinador del proyecto. Claustro de profesores. Alumnado de 5º de primaria
Final del curso 2021/2022	OG1, OE1, OE2, OE3, OE4 Y OE5	Evaluación, reflexión y propuestas de mejora para el año siguiente.	Coordinador del Proyecto. Claustro de profesores.
Inicio del curso 22/23	OG1, OE1, OE2, OE3, OE4 Y OE5	Asesoramiento de los alumnos de 6º a los alumnos/as de 5º para la continuidad del proyecto. (Se hará de forma sucesiva en los siguientes años)	Equipo de nivel del grupo o grupos seleccionados

\*OG: Objetivos generales/OE: Objetivos específicos.

## Recursos

Muchos de los recursos que iremos necesitando saldrán del dinero que el centro tiene asignado para el funcionamiento del mismo y de la donación desinteresada de D. Luis Gadea Saiz. Es cierto que el centro cuenta con partidas económicas, pero estas no pueden cubrir las necesidades que pueden aparecer en la implementación de este proyecto, es aquí donde cobra gran importancia la



Administración educativa, que debe comprometerse a ayudar, en la medida de sus posibilidades, a sufragar gastos justificados para dar a luz este proyecto.

### Recursos personales

Los recursos personales están cubiertos por los docentes que existen en el centro, es cierto que se hace necesario **“liberar”** en ciertas sesiones al coordinador del proyecto para que realice los ajustes oportunos a este proyecto, para esto, se tendrá en cuenta la oferta de dos sesiones que la LOMLOE ofrece para realizar proyectos singulares

### Recursos materiales

- Herramientas para los cultivos del huerto y gallinero.
- Depósitos de agua para el aprovechamiento de las aguas de lluvia.
- Materiales para la manutención de las gallinas.
- Plantas.
- Materiales para las divisiones de las zonas verdes.
- Estanque.
- Materiales para la permeabilidad del suelo.
- Sombreado con materiales reciclados.
- Fuentes.
- Sistema solar para aclimatar las necesidades de energía que se necesite.
- Sistema de goteo para el riego de las plantas.
- Compra de gallinas.

### Recursos económicos

Todo lo arriba expuesto asciende a 3000 euros.

Más adelante en cada una de las “Evaluaciones/Reflexiones” que vamos a realizar, tendríamos que pensar detenidamente los recursos imprescindibles que necesitamos para la continuidad del proyecto.

### Temporalización

El proyecto se iniciaría el 22/04/2022 y no tendría fecha de finalización.

## “Proyecto Crea Naturaleza”

Curso 2021/2022

Creación y puesta en marcha del Proyecto.

Curso 2022/2023

Intercambio de competencias entre niños/as.

## Bibliografía

- Freire, H. (2011). *Educación en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza*. Barcelona. Ediciones Grao.
- Gutiérrez, J. (2010). *La Educación Ambiental: Fundamentos teóricos, Propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares*. Madrid. Aula Abierta.
- Bernardo, J. (2011). *Enseñar hoy*. Madrid: Síntesis.
- Burón, J. (1993). *Enseñar a aprender: Introducción a la metacognición*. Bilbao: Mensajero.
- Robinson K. (2015) *Escuelas Creativas. Editorial de Bolsillo. Madrid*
- Robinson K. (2009) *El Elemento. Editorial De Bolsillo. Madrid*
- Robinson K. (2019) *Tú, tu hijo y la escuela. Editorial de bolsillo. Madrid.*